

Воспитание финансовой грамотности младших школьников с помощью УМК «Секреты финансовой грамоты»

Авторский коллектив учебников и пособий для начальной школы АО «Издательство «Просвещение»:

Наталья Григорьевна Калашникова, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель авторского коллектива

Елена Михайловна Белорукова, кандидат педагогических наук, доцент

Елена Николаевна Жаркова, кандидат педагогических наук, доцент

УЧЕБНИКИ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ» ВХОДЯТ В НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ приказ №858

2

ФПУ:

**Учебники «Обществознание.
Секреты финансовой грамоты»**

2 класс – № 947, 2.1.1.1.1.2.1

3 класс – № 948, 2.1.1.1.1.2.2

4 класс – № 949, 2.1.1.1.1.2.3

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 70799
от 01 ноября 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

Москва

№ 858

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ» ВКЛЮЧАЕТ:



УЧЕБНИКИ

ТРЕНАЖЕРЫ



УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ» ВКЛЮЧАЕТ:

4



- В Рабочей программе прописаны **планируемые результаты по годам обучения**

- В Поурочных разработках прописаны **планируемые результаты для каждого занятия**

- Описаны **уровни достижения детьми планируемых результатов и критерии их оценки**

- Поурочные разработки занятий включают **ответы и решения к заданиям из учебников**

- Представлены **Тематические диагностические работы для каждого класса и Система их оценивания**

КАК ВКЛЮЧИТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КУРС «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ	3 ВАРИАНТ	4 ВАРИАНТ	5 ВАРИАНТ
<p>Курс может быть интегрирован в другие учебные предметы (Окружающий мир, Технология, Математика, Литературное чтение) в рамках обязательной части Учебного плана школы или в рамках части Учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Курс может быть включен как самостоятельный курс внеурочной деятельности в часть Учебного плана школы, формируемую участниками образовательных отношений</p>	<p>Курс может быть интегрирован в другие внеурочные курсы школы, в том числе в курсы по формированию функциональной грамотности младших школьников</p>	<p>Курс может быть использован при составлении и реализации Рабочей программы воспитания школы (модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство» и другие)</p>	<p>Курс может быть реализован в рамках Программы дополнительного образования младших школьников как в школе, так и в учреждении дополнительного образования детей</p>

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ КУРСА «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ» СООТВЕТСТВУЮТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

6

- Главное богатство человека – его Родина, семья, родители, дети, родные и близкие



- Благосостояние семьи, общества и государства достигается благодаря труду, усилиям и способностям людей

- Человек по-настоящему богат не деньгами, а своими способностями, умением учиться и развивать себя

- Финансовые решения в повседневной жизни – это выбор человека, за последствия которого он отвечает сам

- В финансовых отношениях с людьми важны честность, доверие и справедливость

СРЕДСТВАМИ КУРСА «СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ» ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ

САМОСОЗНАНИЕ

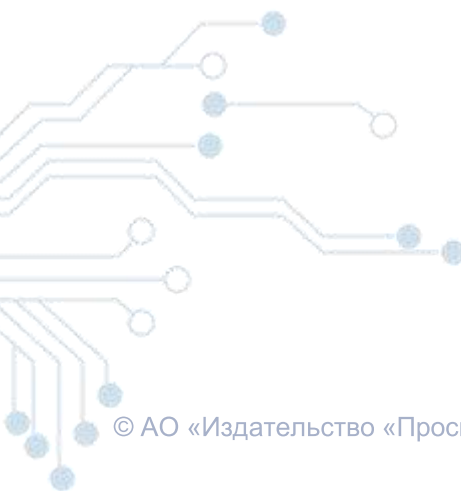
САМОКОНТРОЛЬ

МОТИВАЦИЯ



ЭМПАТИЯ

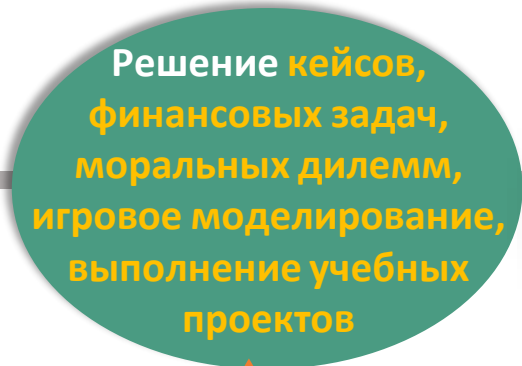
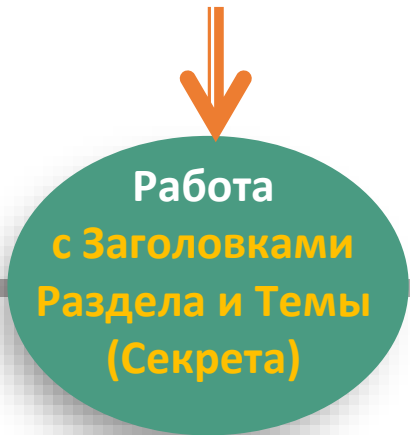
СОЦИАЛЬНЫЕ
НАВЫКИ



ВИДЫ АКТИВНОСТЕЙ ДЕТЕЙ НА КАЖДОМ ЗАНЯТИИ НАПРАВЛЕННЫ НА РАЗВИТИЕ ВСЕХ ГРУПП МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Ситуация 1

Дети строят версии, о чем Секрет, ставят **учебные цели** и определяют **критерии оценки** достижения цели



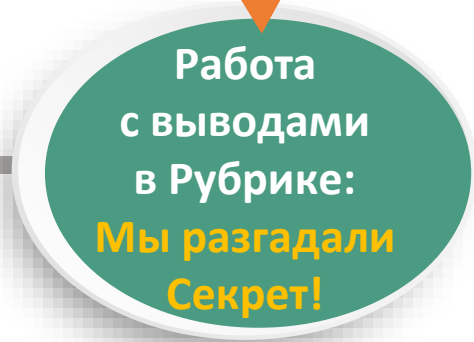
Ситуация 3

Дети выполняют задания на **самоконтроль** и **самооценку**



Ситуация 5

Дети уточняют и дополняют **обобщающие выводы**, подтверждают примерами из личного опыта



Ситуация 2

Дети **открывают новые знания**, наблюдая и моделируя ситуации финансовых отношений, в том числе в игре, оценивают последствия финансовых решений героев-помощников и других персонажей историй из учебника

Ситуация 4

Дети **аргументируют** свое согласие или несогласие с утверждениями, находят в них «ловушки» и исправляют их

РАЗВОРОТ УЧЕБНИКА ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ ЗАДАЕТ ЧЕТКУЮ СТРУКТУРУ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Секрет № 1
КТО ПОКУПАЕТ ГРАМОТНО?

→ Мы узнаем, как грамотно покупать
→ Мы будем учиться грамотно покупать



Вы любите разгадывать секреты? Наши новые друзья очень любят открывать что-то неизвестное! У них забавные имена! Куплю-То-Не-Знаю-Что, Дешевле-Некуда и Финграмич. Друзья мечтают найти клад и разбогатеть! Но сейчас они заняты другим делом. Друзья собираются в поход. Для этого им нужно кое-что купить в магазине. Давайте понаблюдаем, как они делают покупки.



ВСЁ ДЛЯ ТУРИЗМА



1. Укажите на рисунках всех друзей.
2. Как вы их узнали?
3. Кто из них правильно выбрал покупки для похода?
4. Кто ошибся в выборе?
5. Как выбрать нужные покупки?

КАК СТАТЬ БОГАТЫМ?

По дороге домой друзья затеяли спор о том, как стать богатым.
Дешевле-Некуда заявил:
— Чтобы стать богатым, надо покупать всё самое дешёвое. Я скоро разбогатею, потому что покупаю всё на распродажах!
Куплю-То-Не-Знаю-Что возразила:

— Ты не прав! Чтобы стать богатым, надо зарабатывать много денег! Тогда ты сможешь покупать всё самое дорогое!
Дешевле-Некуда заинтересовался:
— Как заработать много денег?
Куплю-То-Не-Знаю-Что пожала плечами.
Финграмич пришёл на помощь подруге:
— Мой дедушка так говорил: «Хочешь быть богатым — умей многое делать. Хочешь уметь многое делать — учись».
Дешевле-Некуда грустно вздохнул:
— Получается, без учебы опять не обойтись.

1. Какой вопрос обсуждали друзья?
2. Как они ответили на этот вопрос?
3. С кем из них вы согласны? Почему?

Согласны ли вы с тем, что:

- богатым станет тот, кто часто покупает лотерейные билеты;
- богатство приходит к тому, кто развивает себя и трудится?

Мы разгадали Секрет

- Финансовая грамота поможет нам стать грамотными покупателями.
- Грамотный покупатель сначала выбирает, что купить. Потом он считает, хватит ли ему денег на покупку. А потом он идёт в магазин и покупает.

Рисунки информативны не меньше, чем обычный текст. Они **быстрее «считываются»** детьми. Визуальные акценты объясняют суть изучаемых явлений **доходчиво и эмоционально.**



Объясни, все ли можно обменивать?

ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК?



Рисунки с юмором эмоционально вовлекают детей в обсуждение **истории денег** или, как умение управлять своими желаниями влияет на общий **бюджет семьи.**

РЕШАЕМ И САМИ ПРИДУМЫВАЕМ ЗАДАЧИ ПО ФИНАНСОВОЙ АРИФМЕТИКЕ



2 Посчитайте, хватит ли Васе Лавочкину денег на билет в кино.

У Васи Лавочкина в кошельке было 100 р. Вчера он потратил 2 монеты по 10 р., 5 монет по 5 р. и 11 монет по 1 р. Сегодня мама дала ему 30 р. В обед Вася потратил 50 р. Друзья позвали его в кино. Билет стоит 70 р.

- Придумайте задачу, которая научит подсчитывать деньги для покупки.
- Для этого:
1. Составляем условие.
 - Что надо купить?
 - Сколько это стоит?
 2. Придумываем вопрос.
 - Останутся ли деньги после покупки?
 3. Записываем текст.
 4. Решаем задачу.
 5. Записываем ответ.
 6. Проверяем и оцениваем:
 - задача соответствует заданию;
 - цена товаров соответствует реальным ценам;
 - подсчеты выполнены верно.


**+ РЕАЛИЗУЕМ
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ
(МАТЕМАТИКА)**

4 Определите, какие покупки можно сделать на 100 р. в этом магазине.

ОБСУЖДАЕМ ФИНАНСОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ГЕРОЕВ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК



**+ РЕАЛИЗУЕМ
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ
(ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)**

 Жители какого сказочного города не знали, что такое деньги? В какие ситуации они попадали из-за этого?

Волшебный магазин

Перед тобой волшебные предметы и их цена. Обведи то, что ты хочешь и можешь обменять на свои монетки-богатейки.

15 богатеек	15 богатеек	20 богатеек	15 богатеек	25 богатеек
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------



- 1 Бейсболка. В этой бейсболке ты станешь невидимкой. Цена 15 богатеек.
- 2 Кроссовки. В этих кроссовках ты станешь самым быстрым, ловким и сильным. Цена 15 богатеек.
- 3 Ручка. Сама пишет без ошибок. Цена 20 богатеек.
- 4 Очки. В этих очках ты увидишь будущее на 100 лет вперёд. Цена 15 богатеек.
- 5 Свисток. Звук свистка делает людей добрыми. Цена 25 богатеек.

+ РЕАЛИЗУЕМ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ТЕХНОЛОГИЯ, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

- 3 Придумайте монету страны Фантазиляндии. Нарисуйте все стороны монеты.



Сделайте коллаж из рекламных буклетов. Подчеркните в них информацию, которая полезна для покупателей.

ДОХОДЫ ЖИТЕЛЕЙ СКАЗОЧНЫХ СТРАН

У жителей сказочных стран Тридевятое царство и Тридесятое государство взяли интервью о величине доходов, которые они получают.

Их ответы журналисты записали в виде диаграмм.



- Найдите три отличия в доходах жителей сказочных стран.
1. Назовите одинаковые доходы у жителей обеих стран.
 2. У жителей какой страны самые невысокие доходы?
 3. У жителей какой страны самые высокие доходы?

Дополните схему.

Финграмыч нарисовал схему «Доходы семьи». Проверьте, всё ли верно в его схеме. Дополните схему.



ФИНАНСОВЫЙ ТРЕНАЖЕР СТИМУЛИРУЕТ ДЕТЕЙ ТРЕНИРОВАТЬ СВОИ ПОВСЕДНЕВНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ НАВЫКИ

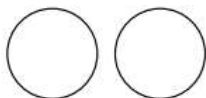
14

4 → Обведи то, чем ты не можешь обмениваться. Объясни свой выбор.

Оцени свой результат!

- Раскрась одну монетку, если тебе удалось найти на рисунках всё, чем ты не можешь обмениваться.
- Раскрась ещё одну монетку, если тебе удалось привести свой пример, чем дети не могут обмениваться.

Твои богатейки!



**РАЗВИВАЕМ У РЕБЕНКА
ДЕЙСТВИЕ САМООЦЕНКИ**

7 → Оцени свои учебные достижения по теме «Как грамотно вести личный бюджет?». Выбери нужное утверждение и обведи баллы.

Критерии оценки	Решаю задачи на подсчет доходов и расходов личного бюджета	Составляю личный бюджет	Оцениваю личные бюджеты детей
Не могу выполнить задания	0 баллов	0 баллов	0 баллов
Выполняю задания с помощью	1 балл	1 балл	1 балл
Выполняю некоторые задания без помощи и без ошибок	2 балла	2 балла	2 балла
Выполняю все задания без помощи и без ошибок	3 балла	3 балла	3 балла
Применяю в жизни	4 балла	4 балла	4 балла

16

6 → Рассмотри рисунок. Найди и объясни три ошибки в обмене детей.

1 → Найди картинки, на которых нарисованы экономные и бережливые люди. Объясни, как поступает экономный и бережливый человек.

И зачем мы это всё купили?

Осталась сдача. На что бы её потратить?

Наши Проекты



К секреты
№ 8

Готовим проект:
«Что дороже денег?»



Критерии оценки проекта

	1 балл
Планат соответствует заданию	Частично соответствует
Как оформлен плакат?	Оформление планата привычное (использованы карандаш, фломастеры, краски и др.)
Интересен ли планат одноклассникам?	В плакате есть интересная идея
	2 балла
Планат соответствует заданию	В основном соответствует
Как оформлен плакат?	Оформление плаката не совсем обычное (использованы аппликации, рисунки, интересные заголовки и др.)
Интересен ли планат одноклассникам?	В плакате есть интересные идеи
	3 балла
Планат соответствует заданию	Полностью соответствует
Как оформлен плакат?	Оформление планата необычное (использованы аппликации, рисунки, фотографии, интересные заголовки, стихи, О-ноды и др.)
Интересен ли планат одноклассникам?	В плакате есть интересные и новые идеи

5 План подготовки выступления

- Договоритесь, кто будет выступать от группы.
- Пусть он сначала выступит перед вами.

Выступление должно включать:

- ✓ Начало (например, так: *Наша группа считает, что дороже денег...*)
- ✓ Основную часть (например, так: *Мы нарисовали..., потому что... Мы использовали цветную бумагу для того, чтобы...*)
- ✓ Концовку (например, так: *Мы работали дружно.*)

- Сообщите, что ваша группа готова к презентации.

6 Представляем и обсуждаем все проекты!

Диагностическая работа для итогового оценивания в 3-м классе

Примерная устная инструкция учителя для младших школьников

Ребята! Сегодня вы будете выполнять итоговую работу, которая поможет проверить, как подросла ваша финансовая грамотность.

В работе 6 заданий.

В некоторых заданиях вам надо подчеркнуть нужные слова в рамочке.

Задание 2. Кто накопит быстрее?

Петя и Алеша копят деньги, чтобы купить очки для плавания. Петя выбрал себе очки по цене 400 руб. Алеша выбрал очки по цене 560 руб. Петя откладывает по 20 руб. в конце каждой недели, а Алеша — по 40 руб. в неделю.

Кто из мальчиков быстрее накопит нужную сумму?

Задание 3. Что выбрать?

В кондитерской продаются пирожные «Воздушное» и «Нежное». «Воздушное» стоит 50 руб., дата изготовления — 14 мая,

Вариант 1

Задание 1. Что полезно в мороженом?

Маша и Тимур пришли в магазин покупать мороженое. Тимур выбрал мороженое «Бриз», а Маша — мороженое «Любимое».

Прочитайте на упаковках этих продуктов информацию об их составе.

Подчеркните в составе мороженого то, что полезно для здоровья.

Мороженое «Бриз»

Состав: сливки, масло сливочное, сахар, вода питьевая, загуститель E407, ваниль натуральная, краситель E104

Мороженое «Любимое»

Состав: молоко цельное сгущенное с сахаром, масло кокосовое, какао-порошок, сахар, усилитель вкуса и аромата E 600

Задание 4. Что поможет покупателю?

Прочитайте текст рекламы товаров для школы. Подчеркните то, что считаете полезной информацией для покупателя.

Все для школы у нас!
Скидки на школьные принадлежности до 15 %
Новинки сезона:

фломастеры, которые не высыхают,
очень удобные школьные рюкзаки

При покупке на сумму от 700 руб. акварельные краски — в подарок!

Задание 5. Ловушки рекламы

Прочитайте текст рекламы. Подчеркните то, что считаете полезной информацией для покупателя.

Уникальная акция!

Скидки до 50%! Только 1 неделю! Не упустите свой шанс!
У нас более 1000 моделей от 14 до 40 размера!
Обувь для всех сезонов, для девочек и мальчиков
Вы обязательно найдете самую удобную и красивую обувь!



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПОДГОТОВЛЕНА СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И РЕШЕНИЯ С ОТВЕТАМИ

Система оценивания	
Задание 1.	
Проверяется умение читать информацию о составе продукта, находить то, что полезно для здоровья	
2 балла	В составе продукта верно указаны все элементы, которые полезны для здоровья и не указано неверное
1 балл	В составе продукта верно указан хотя бы один элемент, который полезен для здоровья и не указано неверное
0 баллов	В составе продукта неверно указан хотя бы один элемент, который полезен для здоровья или ответ отсутствует
Задание 2.	
Проверяется умение определять сроки накопления нужной суммы на основе подсчетов, сравнивать сроки накопления	
2 балла	Верно выполнены все части задания
1 балл	Верно выполнена хотя бы одна часть задания
0 баллов	Неверно выполнены все части задания или ответ отсутствует

Ответы		
№	1 вариант	2 вариант
1.	Мороженое «Бриз»: сливки, масло сливочное, сахар, вода питьевая, ваниль натуральная; Мороженое «Любимое»: молоко цельное сгущенное с сахаром, какао-порошок, сахар	Шоколад «Облачко»: какао тертое, сахар, какао-масло, грецкий орех
2.	Алеша накопит деньги на покупку очков для плавания быстрее, чем Петя. Решение: 1) $560 \text{ руб.} : 40 \text{ руб.} = 14$ недель (за это время Алеша накопит нужную сумму) 2) $400 \text{ руб.} : 20 \text{ руб.} = 20$ недель (за это время Петя накопит нужную сумму) 3) $14 \text{ недель} < 20 \text{ недель}$	Света накопит деньги на покупку заколки для волос быстрее, чем Оля. Решение: 1) $270 \text{ руб.} : 30 \text{ руб.} = 9$ недель (за это время Света накопит нужную сумму) 2) $500 \text{ руб.} : 50 \text{ руб.} = 10$ недель (за это время Оля накопит нужную сумму) 3) $9 \text{ недель} < 10 \text{ недель}$

СМОТРИТЕ ВЕБИНАРЫ ОТ АВТОРОВ УМК «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. СЕКРЕТЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТЫ»

19

Реализуем обновлённый ФГОС НОО в курсе «Секреты финансовой грамоты»

Ведущая: Калашникова Наталья Григорьевна, д.п.н., профессор

Ведем курс «Секреты финансовой грамоты»: как развивать способность младших школьников открывать новое и решать задачи?

Ведущая: Калашникова Наталья Григорьевна, д.п.н., профессор

Ведем курс «Секреты финансовой грамоты»: как развивать способность младших школьников действовать в команде и понимать других?

Ведущая: Жаркова Елена Николаевна, к.п.н., доцент

Ведем курс «Секреты финансовой грамоты»: как развивать способность младших школьников понимать себя и управлять собой?

Ведущая: Жаркова Елена Николаевна, к.п.н., доцент

<https://uchitel.club/events/sekrety-finansovoi-gramoty>

<https://uchitel.club/events/sekrety-finansovoy-gramoty-kak-razvivat-sposobnost-mladshih-shkolnikov-otkryvat-novoe-i-reshat-zadachi/>

<https://uchitel.club/events/sekrety-finansovoy-gramoty-kak-razvivat-sposobnost-mladshih-shkolnikov-ponimat-sebya-i-upravlyat-soboy>

<https://uchitel.club/events/sekrety-finansovoy-gramoty-kak-razvivat-sposobnost-mladshih-shkolnikov-ponimat-sebya-i-upravlyat-soboy-1>

Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vorpros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

